

PARA LEER CON TODO

POLÍTICA NACIONAL DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA- 2012

Tareas para 6º grado

Nombre de la tarea	1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	Periodicidad de la tarea	
<p>LEER PARA OTROS</p> <p>Lectura en voz alta de diversos textos (literarios y no literarios), de manera habitual y sistemática para desarrollar la fluidez lectora, la expresividad en la oralización y el conocimiento de textos y libros diversos.</p>	Curiosidades	Obras de teatro	Lo que quiero compartir	3 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana
<p>LEER Y COMENTAR NOTICIAS CON TEMAS DE ...</p> <p>Lectura de noticias del mundo social y natural para conocer y reflexionar sobre temas relevantes de la actualidad y desarrollar, con la ayuda del docente, habilidades que permitan monitorear los propios procesos de comprensión.</p>	...Ciencias Sociales	... Educación ambiental y Educación Tecnológica	...Ciencias Naturales	a lo largo de todo el trimestre	1 hora cada 15 días
<p>CON LA LUPA EN LAS PALABRAS ...</p> <p>Lectura de entradas de diccionario y análisis de palabras de las ciencias sociales y naturales con el propósito de desarrollar saberes necesarios para resolver problemas de comprensión generados por el desconocimiento del vocabulario.</p>	...del diccionario	...del diccionario	...de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Naturales	a lo largo de todo el trimestre	1 hora cada 15 días

PARA LEER CON TODO

POLÍTICA NACIONAL DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA- 2012

Nombre de la tarea	1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	Periodicidad de la tarea	
LEER NOVELAS Lectura de novelas de manera progresivamente autónoma con el propósito de desarrollar conocimientos de diversos libros, estrategias para recuperar información que no se recuerda y la capacidad de sostener la memoria de la historia en el tiempo.	El maestro lee para todos	El maestro y los chicos leen una novela para todos	Cada uno lee su novela (de libre elección)	3 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana
LEER PARA DECIR DE OTRO MODO Lectura de textos pertenecientes a distintos campos del conocimiento, relacionando diversas formas de reformulación (definiciones, gráficos, esquemas, ilustraciones, entre otros) para favorecer la construcción del sentido global y desarrollar habilidades de estudio.		En Educación Tecnológica	En Matemática, Ciencias Naturales o Ciencias Sociales	3 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana

PARA LEER CON TODO

POLÍTICA NACIONAL DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA- 2012

PARA VERLO DE OTRO MODO Y RECREAR EN CADA ESCUELA: Ejemplo de una organización de las tareas en un trimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Semana 1					
Semana 2					
Semana 3					
Semana 4					
Semana 5					
Semana 6					
Semana 7					
Semana 8					
Semana 9					
Semana 10					
Semana 11					
Semana 12					

PARA VERLO DE OTRO MODO: Esquema ilustrativo de la semana 5

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a					
4 ^a					
5 ^a					
6 ^a					