

PARA LEER CON TODO

POLÍTICA NACIONAL DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA- 2012

Tareas para 3er grado

Tarea	1er trimestre	2º trimestre	3er trimestre	Periodicidad de la tarea	
LEER PARA OTROS Lectura en voz alta de diversos textos (literarios y no literarios), de manera habitual y sistemática con el propósito de desarrollar la fluidez lectora y el conocimiento de textos y libros diversos.	Poesías	Curiosidades	Obras de teatro	3 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana
EXPERTOS EN ... Lectura de textos referidos a temas del mundo social y natural, leídos en colaboración con el docente para desarrollar saberes que permitan apropiarse de estrategias de lectura de textos expositivos de diversos temas y estructuras.	<i>El aire</i>	(tema a definir)	(tema a definir)	3 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana
SEGUIR UN ITINERARIO DE LECTURAS Lectura de textos literarios con un tema común o de un mismo autor para desarrollar estrategias de lectura de textos narrativos, conocer autores y libros y establecer relaciones entre los textos.		<i>Cuentos con transformaciones</i>	<i>Cuentos de un autor</i>	4 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana
MUCHAS MIRADAS SOBRE ... Lectura de diversos textos, literarios y no literarios, en torno a un tema común para desarrollar estrategias lectoras adecuadas a cada uno y establecer relaciones entre ellos.			Espejos y reflejos	2 semanas consecutivas	1 hora por día 3 días a la semana

PARA LEER CON TODO

POLÍTICA NACIONAL DE INTENSIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA- 2012

PARA VERLO DE OTRO MODO Y RECREAR EN CADA ESCUELA: Ejemplo de una organización de las tareas en el segundo trimestre

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Semana 1					
Semana 2					
Semana 3					
Semana 4					
Semana 5					
Semana 6					
Semana 7					
Semana 8					
Semana 9					
Semana 10					
Semana 11					
Semana 12					

PARA VERLO DE OTRO MODO: Esquema ilustrativo de la semana 5

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1 ^a					
2 ^a					
3 ^a					
4 ^a					
5 ^a					
6 ^a					